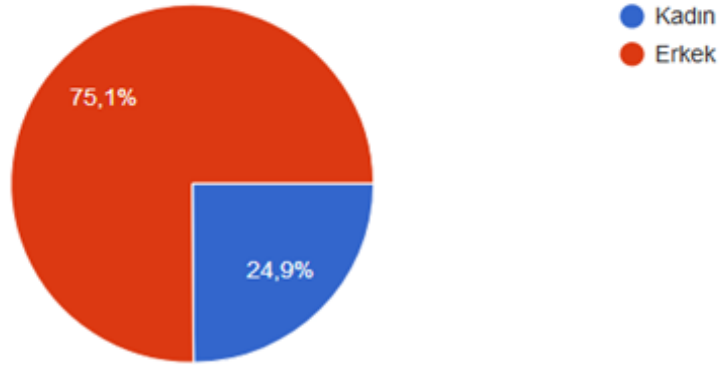


Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü Mezun Öğrenci Anket Sonuçları

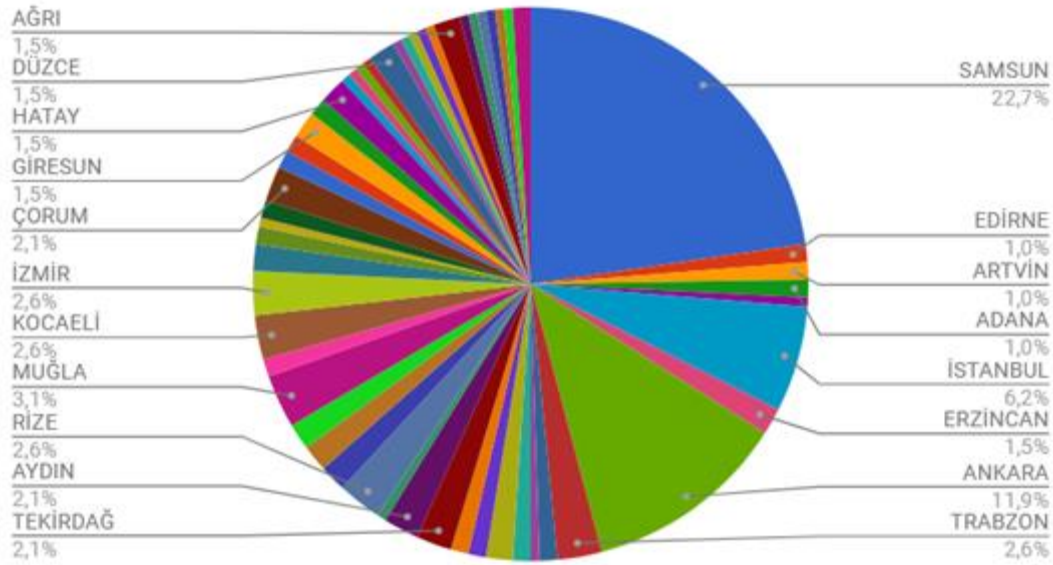
Mezunlarımız ile iletişimi artırmak ve eğitim kalitesini iyileştirmek için yaptığımız ankete katılımlarınızdan dolayı teşekkür ederiz. **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü** tarafından düzenlenen anket sonuçlarının değerlendirmesini aşağıda bulabilirsiniz.

Cinsiyetiniz



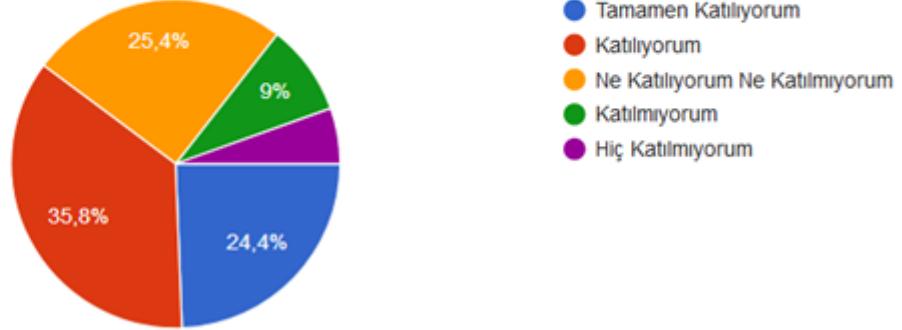
Anketimize katılan mezun öğrencilerimizin %75,1 erkek, %24,9 kadın mezunlarımızdan oluşmaktadır.

Hangi şehirde yaşıyorsunuz?



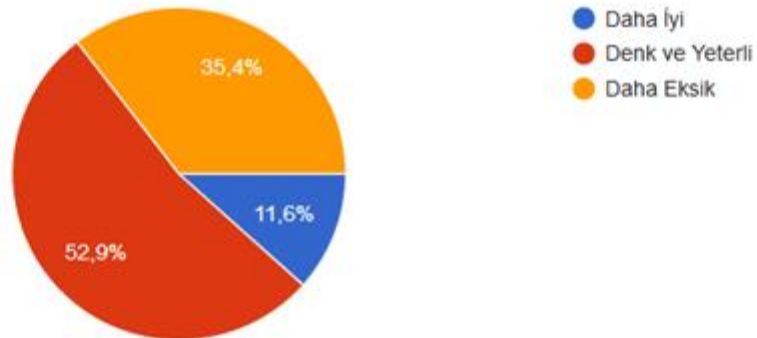
Mezunlarımızın yaşadığı şehir sıralamasında %22,7 ile Samsun ilk sırada yer alırken, Ankara %11,9 ve İstanbul %6,2 olarak takip etmektedir.

Bir daha seçme şansım olsa yine Harita Mühendisliği mesleğini seçerdim



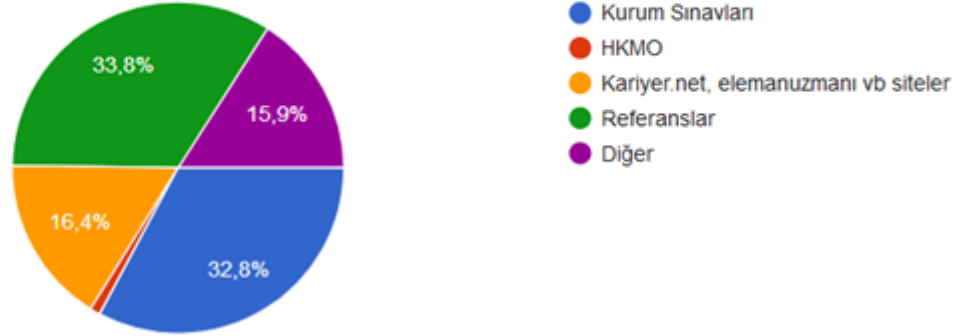
Tekrar Harita Mühendisliği mesleğini seçmek isteyen mezunlarımızın yüzdesi %60,2 ile çoğunluktadır.

Kendinizi diğer üniversitelerden mezun Harita Mühendislerine göre nasıl buluyorsunuz?



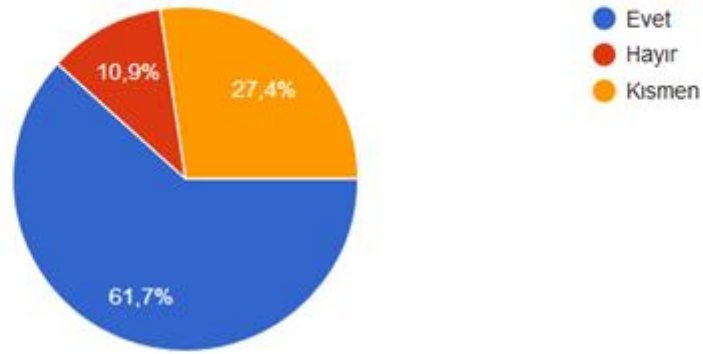
Ankete katılan mezunlarımızın %64,5'i diğer üniversitelerden mezun olan Harita Mühendislerine göre kendilerini daha iyi veya denk ve yeterli görmektedirler.

İş bulmak için kullandığınız kanallar nelerdir?



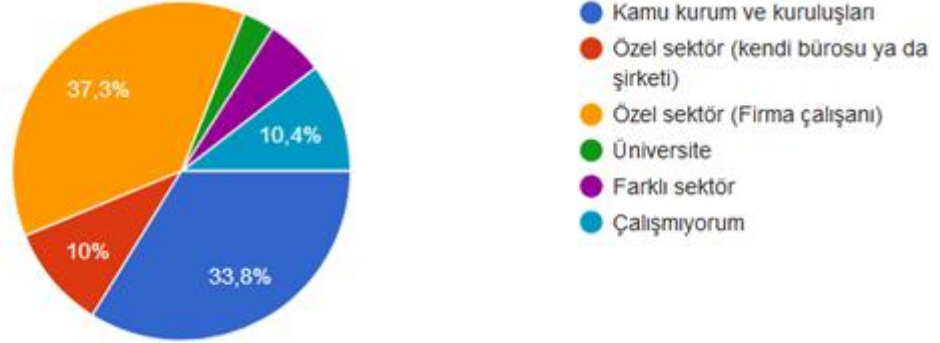
Mezun öğrencilerimiz iş bulmak için çoğunlukla referans ve kurum sınavları kanallarını kullanmaktadır.

Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelişimleri resmi web sayfasından ve/veya sosyal medya hesaplarından takip ediyor musunuz?



Mezunlarımız bölümümüzle ilgili gelişmeleri %89,1 oranı ile resmi web sayfası ve/veya sosyal medya hesaplarından takip etmektedirler.

Hangi sektörde çalışıyorsunuz?



Anketimize katılan mezunlarımızın çoğunluğa göre %37,3 özel sektörde firma çalışanı olarak, %33,8 kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmakta ve mezunlarımızın sadece %10,4'ü çalışmamaktadır.



Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan mezunlarımıza ek olarak hangi kamu kurum ve kuruluşunda çalıştıklarını sordüğümüzde %27,4 ile belediye çalışan mezunlarımız çoğunluğu oluşturmaktadır.

